

## Консультация для родителей

### Значение *LEGO*-конструирования в развитии детей дошкольного возраста



Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике.

Благодаря разработкам компании **LEGO** на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир.

Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

В детском саду такой способ обучения традиционно является одним из основных.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении широко применяется учебные пособия «**LEGO**». «**LEGO**» (в переводе с датского) – означает **увлекательная среда**. Наборы «**LEGO**» имеют детали различных форм и размеров, что позволяет с легкостью их дифференцировать и создавать тематические композиции, **развивать** зрительное восприятие. С помощью игры с конструктором «**LEGO**» дети не только учатся, но и расслабляются.

Использование пособий «**LEGO**» - это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе (*обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка*).

Как известно, применение «**LEGO**» способствует:

1. **Развитию** у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. **Развитию** и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на **развитие** таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для **развития** мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного **конструктивного решения**.

5. **Конструктивная** деятельность очень тесно связана с **развитием речи**, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

В **LEGO - конструировании** предусматривается участие **родителей**, которые способны повлиять на **развитие способностей детей** и выявление их талантов.

**LEGO** – это **уникальный конструктор**, из деталей которого можно построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге рекордов Гиннеса, так и робота, способного производить замеры освещённости и температуры окружающего пространства или сортировать предметы по корзинам.

Итак, **LEGO- конструирование** и робототехника позволяют внедрять информационные технологии в образовательный процесс **дошкольного учреждения**, помогают **дошкольникам** овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами.

**Развитие способностей к конструированию** активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а **значит**, способствует **развитию одарённости**.

